



CARTABLE
FANTASTIQUE

CE2 - Grammaire

Composer une phrase

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

La phrase.....	2
Le sens d'une phrase.....	2
La majuscule et la ponctuation.....	4
La ponctuation en fin de phrase.....	5
Le point, le point d'interrogation, le point d'exclamation	5
Les points de suspension	6
La ponctuation dans un dialogue.....	7
Pour aller plus loin : La virgule	8
La forme affirmative et négative	9
Reconnaître les formes.....	9
Utiliser les formes	10

La phrase

Le sens d'une phrase

Exercice 1 : Recopie la phrase qui est correcte.

1. Le chat est.
Le chat est un félin.
2. Les animaux ne parlent pas.
Les ne parlent pas.
3. As-tu un animal domestique ?
As-tu animal domestique ?

Exercice 2 : Coche uniquement les phrases.

- ☐ Le meunier a trois enfants.
- ☐ Ensemble ses travaillent fils.
- ☐ Il donne un chat à son fils.
- ☐ Quel adorable chat !
- ☐ Pourquoi triste ?
- ☐ Ce chat est adorable mais je préfère les chiens.

Exercice 3 : Recopie uniquement les phrases.

- Mes deux chats sont dans le grenier.
- Un rat un morceau de fromage.
- Je suis un chasseur et j'observe ma proie.
- Le chat sort ses griffes.
- Bondit le rat sur le chat.
- Avez-vous peur des rongeurs ?

Exercice 4 : Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases. Aide-toi de la majuscule et de la ponctuation.

- intelligent. | est | Mon animal | très | domestique
- Il | deux | sur | marche | pattes.
- Mon chat | car | est | il | célèbre | sait parler.
- ses histoires. | les enfants | Tous les soirs, | écoutent

Exercice 5 : Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- des | Donne-moi | ! | chaussures
- une | pour | paire de bottes | Je | mon chat | . | fabrique
- Ces | sont | en | . | bottes | cuir rouge
- Préfères-tu | ? | mes | ou | ballerines | bottes | ces

Exercice 6 : Dans ce texte, souligne les trois phrases qui n'ont pas de sens.

Le chat enfle ses nouvelles bottes. Belles elles sont et brillantes. Miroir dans se regarde le chat. Il a fière allure ! Il y a aussi des petites poches sur les bottes. C'est très pratique ! Son remercie maître l'animal.

Exercice 7 : **Pour compléter la phrase entoure la bonne proposition. Attention, la phrase doit avoir du sens !**

- Avec ses griffes, mon chat grimpe facilement aux **(nuages - arbres)**.
- Ton chat dort souvent dans un **(fauteuil – collier)**
- Tous les chats ont des canines **(poilues- pointues)**

Exercice 8 : **Recopie et complète la phrase avec la bonne proposition. Attention, la phrase doit avoir du sens !**

- Le chat est carnivore : il mange **(des souris et des oiseaux – des ballons)**.
- La fourrure du chat le protège **(des vampires – du froid)**.
- Ils ont des coussinets sous **(leurs pattes – leurs oreilles)**.
- Ses oreilles tournent en direction du **(bruit – parfum)**.

Exercice 9 : **Recopie et remets ces quatre phrases dans l'ordre pour qu'elles forment un texte qui a du sens.**

- C'est un animal qui mange de la viande.
- Non, le panda est herbivore car il ne se nourrit que de bambou.
- Qu'est-ce qu'un carnivore ?
- Comme le panda ?

Exercice 10 : **Lis ce texte. Puis trouve et souligne la phrase qui n'a pas de sens par rapport aux autres.**

Le tigre et le chat chassent de la même façon. Ils s'approchent silencieusement de leur proie. Mon chien joue avec sa balle. Les félins bondissent alors sur leur proie.

La phrase

La majuscule et la ponctuation

Exercice 11 : Lis ce texte. Puis recopie la deuxième phrase.

Le chat botté va dans la cuisine. Il glisse dans son sac deux carottes et des feuilles de chou. Puis, il quitte la maison de son maître.

Exercice 12 : Coche les phrases correctes.

- ☐ Où allez-vous chat botté ?
- ☐ je vais me promener dans la forêt
- ☐ quelle bonne idée
- ☐ Pourquoi emportez-vous des légumes
- ☐ Le chat ferme son sac et file sans répondre.
- ☐ ne rentrez pas trop tard !

Exercice 13 : Recopie les phrases correctes.

- Le chat dépose son sac sur le sol.
- Il se cache derrière un arbre.
- tout à coup, un lapin naïf bondit dans le sac
- il croque dans une carotte avec ses grandes dents.
- Que fais-tu chat botté ?
- j'enferme le lapin dans le sac.

Exercice 14 : Entoure les mots qui prendront toujours une majuscule dans une phrase.

chaussure – charles – père – alice
moustache – paris – rigoler –
château – tom – léo

Exercice 15 : Dans ce texte, barre les deux phrases qui ont des erreurs de majuscule et de ponctuation.

Le chat jette le sac sur son épaule. Puis, il court jusqu'au château du roi. tout le monde est stupéfait Les gardes sont bouche bée. avez-vous déjà vu un chat avec des bottes Quel drôle d'animal !

Exercice 16 : Recopie les phrases en mettant les majuscules et les points.

- le roi n'en croit pas ses yeux
- le chat parle et personne ne s'étonne
- les enfants caressent la tête de l'animal
- nous prenons une photographie avec le chat botté

Exercice 17 : Ajoute les majuscules et les points pour former trois phrases.

le chat botté offre le lapin au roi il rentre chez son maître le maître écoute attentivement l'histoire du chat

Exercice 18 : Remets ces mots dans l'ordre. Attention à ne rien oublier pour écrire une phrase correcte !

- bonds | par petits | les lapins | se déplacent
- les prédateurs | ont | de grandes | entendre | ils | pour | oreilles |

Exercice 19 : Écris une phrase à partir des mots.

- le lapin
- un terrier
- un blaireau

La ponctuation en fin de phrase

Le point, le point d'interrogation, le point d'exclamation

Exercice 1 : Dans ces phrases, entoure les signes de ponctuation.

- Quel beau lapin ! Le roi accepte le cadeau avec joie.
- Qui êtes-vous ? demande le roi.
- Je suis le chat du Marquis de Carabas.
- Comme ce chat parle bien !
- Pourquoi le chat ment-il au roi ?

Exercice 2 : Relie la définition à son signe de ponctuation.

- | | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Je pose une question | • | • | . |
| J'exprime un sentiment | • | • | ? |
| Je termine une phrase | • | • | ! |

Exercice 3 : Souligne les phrases qui posent une question.

- Qui est le marquis de Carabas ?
- Je ne sais pas.
- Est-ce que ton animal parle ?
- Hélas, non !
- Mon chat est rusé comme un renard.
- Le fis du meunier est-il heureux ?

Exercice 4 : Dans ce texte, recopie les phrases qui se terminent par un point d'exclamation.

Tous les jours, le chat botté apporte un présent au roi. Quels beaux oiseaux ! Le roi se lèche les babines devant les deux perdrix. Et ces truites ont l'air si appétissantes !

Exercice 5 : Recopie les phrases puis indique le nom du point qui la termine : point d'interrogation, point ou point d'exclamation.

- Où vivent les truites ?
- Elles vivent dans des rivières d'eau douce.
- Ce poisson mange des vers et des insectes.
- C'est dégoûtant !
- As-tu déjà pêché des truites ?
- Non, je ne pêche pas !

Exercice 6 : Complète les phrases avec la ponctuation qui convient : (?) ou (!)

- Que mangeons-nous ce soir
- Super, du poisson
- Attention, le plat est chaud
- Qui a mangé tout le poisson
- Ce n'est pas moi

Exercice 7 : Recopie et complète les phrases avec la ponctuation qui convient : (?) (.) ou (!)

- Comment sont les écailles de la truite
- Elles sont brillantes et argentées
- J'adore la couleur argentée
- Il y a aussi des truites arc-en-ciel
- Quel drôle de nom
- As-tu déjà vu ce poisson

Exercice 8 : Place la ponctuation qui convient dans ce texte. Il y a un ., deux ? et un !.

Comment s'habille la princesse ____ Elle porte une chemise de nuit et des chaussons roses en forme de lapin ____ Toute la journée ____ Oui, le matin, le midi et le soir ____

Exercice 9 : Remets ces mots dans l'ordre pour faire une phrase. Puis termine chaque phrase par le point qui convient : [?] [.] ou [!].

- fait | beau | Il | super
- du roi | Le cocher | le | carrosse | prépare
- prépares-tu | le | Pourquoi | carrosse
- Le roi | vont | les bois | et | se promener | sa fille | dans
- le chat | va | botté | Où
- jusqu'à | Il | court | maison | sa

Exercice 10 : Les signes de ponctuation qui terminent ces phrases sont mélangés. Recopie les phrases en remettant chaque point à sa place.

Comme vous êtes gourmand (.) Ce midi, vous avez mangé le lapin, les perdrix et les truites (?) Préférez-vous la viande ou le poisson (!)

La ponctuation en fin de phrase

Les points de suspension

Exercice 11 : À quoi servent les points de suspension ? Entoure la bonne définition.

- Ils séparent un groupe de mots.
- Ils indiquent une question.
- Ils terminent une phrase inachevée.

Exercice 12 : Lis ce texte. Puis recopie les phrases avec des points de suspension.

Un jour, je ferai le tour du monde...
Avec mes bottes je marche très vite. Je visiterai la chine, le japon, l'inde... Tous les pays d'Asie ! Et ensuite, je partirai sur la lune, sur mars...

Exercice 13 : Recopie et complète les phrases avec le signe de ponctuation qui convient à la place des (). Il y a trois [...], un [?] et un [!].

- Que veux-tu pour Noël ()
- Je veux () Hélas ! Je ne sais pas !
- Le chat botté veut des baskets, des chaussons, des sandales ()
- Que des chaussures ()
- Le cordonnier confectionnera toutes ses chaussures, mais ()

Exercice 14 : Souligne les phrases qui peuvent se terminer par des points de suspension.

- Pourquoi les hommes ont des chaussures
- Elles protègent les pieds du froid, des cailloux, des saletés
- Les animaux marchent sur leurs pattes
- Ils ne portent pas de chaussures, de chaussettes

La ponctuation dans un dialogue

Exercice 1 : Dans ce texte, entoure les signes de ponctuation qui indiquent un dialogue.

Le chat botté demande à son maître :
« Voulez-vous voir la princesse ?
— Oui mais c'est impossible ! » répond le fils du meunier.
Le chat lui explique son plan.

Exercice 2 : Colorie le signe de ponctuation correspondant à la définition.

Annoncent le dialogue → « » : —

Début et fin d'un dialogue → « » : —

Une autre personne parle → « » : —

Exercice 3 : Lis ce texte puis recopie uniquement les paroles prononcées. N'oublie pas la ponctuation !

La princesse et son père traversent la forêt. Soudain, quelqu'un crie ...
« As-tu entendu ? demande la princesse à son père.
— Oui ! Une personne est en danger, allons voir ! » s'exclame le roi.

Exercice 4 : Dans ce texte, souligne en rouge les paroles du chat botté et en vert les paroles du paysan.

Un paysan s'approche et questionne le chat Botté :
« Qui est dans la rivière ?
— C'est le marquis de Carabas ! Il se noie ! dit le chat.
— Je ne peux pas l'aider, je ne sais pas nager ! Et vous ?
— Non, je suis un chat ! »

Exercice 5 : Qui dit quoi ? Complète les parenthèses avec : répond le chat | demande le roi | soupire la princesse

« Où est le marquis ? () .
— Il est près de la rivière, () .
— Je ne le vois pas ! » () .

Exercice 6 : Remplace les phrases de ce dialogue dans l'ordre. Aide-toi des signes de ponctuation !

- — Chez un cordonnier, répond le chat.
- La princesse demande au chat :
— Il est très habile, il me faut son adresse ! »
- « Où as-tu acheté tes bottes ?

Exercice 7 : Recopie ce dialogue en complétant les parenthèses avec les signes de ponctuation : « » : et deux .

Tu demandes au chat ()
() Savez-vous chanter Monsieur Botté ?
() Oui ! Et je sais aussi siffler.
() Vous êtes incroyable ! ()

Exercice 8 : Recopie ce texte en remplaçant les parenthèses par les signes de ponctuation : « » ? : ! et trois .

Le fils du meunier dit au chat ()
() Où sont mes vêtements ?
— Je les ai cachés ()
— Pourquoi ()
() Le roi pense que vous êtes Marquis.
— Pourquoi ? répète le fils du meunier.
() Parce que je lui ai dit. » répond le chat.

Pour aller plus loin : La virgule

Exercice 1 : À quoi sert une virgule ?
Entoure la bonne définition.

- Elle termine une phrase.
- Elle sépare un groupe de mots.
- Elle indique un dialogue.

Exercice 2 : Entoure les virgules dans les phrases.

- Tous les mercredis, nous allons à la piscine avec mes frères.
- Et toi, sais-tu nager ?
- Oui, je nage très bien.
- Je nage la brasse, le crawl, le papillon et aussi sur le dos.
- Au secours, je vais me noyer !

Exercice 3 : Lis ce texte. Puis recopie seulement les phrases avec une virgule.

Je remercie le roi. Il me donne une culotte, une veste et des chaussures. J'ai vraiment fière allure ! Mais je n'aime pas trop mes chaussures. Elles sont jaunes, pailletées et pointues.

Exercice 4 : Recopie les phrases en plaçant la virgule au bon endroit.

- Où sont tes chaussettes ton pantalon et ton pull ?
- Hier mon chat a caché ma veste dans le tronc d'un arbre.
- Demain nous regarderons dans les buissons.
- Mon cousin ma cousine et mes amis chercheront avec nous.

La forme affirmative et négative

Reconnaître les formes

Exercice 1 : Ne recopie que les phrases à la forme affirmative.

- Nous allons faire un tour dans le carrosse.
- Les chevaux ne galopent pas.
- Le roi donne des ordres au cocher.
- Le cocher dirige l'attelage du carrosse.
- Vous ne parlez pas du tout, ni avec le roi, ni avec la princesse.
- La princesse est séduite par le jeune homme.

Exercice 2 : Ne recopie que les phrases à la forme négative.

- Où est le chat botté ?
- Il n'est pas avec son maître.
- Je ne le vois pas.
- Il est dans le champ avec les paysans.
- Vous n'avez jamais fauché les blés.
- Ce travail n'est pas facile !

Exercice 3 : Recopie les mots qui sont utilisés pour exprimer la négation.

souvent – rien – jamais – encore – pas – n' – plus – toujours – alors

Exercice 4 : Dans ces phrases, entoure les mots de négation.

- Le chat ne crie pas sur les paysans.
- Ils n'ont pas peur de l'animal.
- Tu ne miaules plus.
- Nous n'obéissons plus aux ordres.
- Vous ne mentez pas au roi.
- Je ne travaille plus aux champs.

Exercice 5 : Recopie les phrases puis entoure en rouge les mots de négation et en vert le verbe.

- Le fils du meunier ne comprend rien.
- Tu ne portes jamais de bijoux.
- Mes frères n'ont aucun château.
- Ma famille n'a ni champ, ni terre.
- Je ne suis pas marquis !
- Ces paysans ne racontent pas la vérité.

La forme affirmative et négative

Utiliser les formes

Exercice 6 : Transforme les phrases à la forme affirmative.

- Ce chat ne court pas très vite.
- Tu ne sais plus où l'ogre habite.
- Nous n'allons pas dans la bonne direction.
- Je ne suis pas perdu !
- Ce canasson n'est pas très docile, il ne m'écoute jamais !
- Vous n'aimez ni les ânes, ni les chevaux.

Exercice 7 : Transforme les phrases à la forme négative en utilisant ne...pas.

- Je dis bonjour à l'ogre.
- Tu retires tes bottes et ton manteau.
- Nous visitons le château, les donjons et les douves.
- L'ogre m'invite pour le déjeuner.
- La cuisinière prépare un bol de lait pour le chat.
- L'ogre et le chat botté jouent à la console toute l'après-midi.

Exercice 8 : Recopie et complète les phrases avec ne ou n'.

- L'ogre sent pas bon et il ... est pas beau !
- Depuis sept jours, il ... prend plus de douche.
- ... sentez-vous pas son haleine ?
- Ses ongles sont pas coupés et ses dents ... sont jamais lavées.
- Je ... ai jamais vu ça !

Exercice 9 : Ces phrases ne sont pas correctement écrites. Recopie-les en les corrigeant.

- Tu n'as peur de l'ogre.
- L'ogre ne mange le chat botté.
- Le roi et la princesse posent aucune question.
- Ce garçon comprend rien !

Exercice 10 : Entoure la bonne négation.

- Le roi n'a (**plus** | **pas**) pris son manteau.
- Vous n'avez (**jamais** | **rien**) froid ?
- Ne rentrons (**aucun** | **pas**) trop tard !
- Dans le noir, nous ne voyons (**ni** | **pas**) le chemin.
- Je ne vois (**ni** | **pas**) la lune, (**ni** | **pas**) les étoiles dans le ciel.

Exercice 11 : Recopie et complète les phrases avec la bonne négation.

- L'ogre (**n'** | **ne**) est (**plus** | **ni**) dans son château.
- Il (**ni** | **ne**) faut (**jamais** | **personne**) entrer sans frapper.
- Avec ses bottes, le chat (**ne** | **ni**) grimpe (**ni** | **pas**) aux arbres, (**ni** | **pas**) sur les toits.
- Les murs de ce château (**ne** | **n'**) ont (**aucune** | **rien**) fissures.

Exercice 12 : Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases à la forme négative.

- rusé. | L'ogre | ni | intelligent, | n'est | ni
- va | Il | l'école. | ne | à | jamais
- lire. | savez | ne | pas | Vous
- Tu | n'as | contre | aucune | le | chat botté. | chance
- lui | Ne | rien | dit | !

Exercice 13 : Relie le mot affirmatif à sa négation.

tout le monde	•	• jamais
toujours	•	• rien
tout	•	• personne
beaucoup	•	• peu

Exercice 14 : Réponds aux questions par une phrase négative.

- As-tu un animal de compagnie ?
→ Non,
- Est-ce que le chat botté dit la vérité ?
→ Non,
- Est-ce que nous nous déplaçons encore en carrosse ?
→ Non,

Exercice 15 : Transforme ces questions à la forme négative.
Exemple : Le chat est-il un menteur ?
→ Le chat n'est-il pas un menteur ?

- Le roi est-il riche ?
- Qui hésite à mentir ?
- Aimez-vous ce conte ?
- La princesse épouse-t-elle le fils du meunier ?

Exercice 16 : Transforme les phrases affirmatives en utilisant la négation entre parenthèse.

- Un éléphant entre dans la classe.
→ (n'... pas)
- La maîtresse monte sur son bureau.
→ (ne ... jamais)
- Elle se transforme en lionne.
→ (ne ... plus)
- Les élèves sont surpris.
→ (ne ... pas)
- Elle fait tout pour arrêter l'éléphant.
→ (ne ... rien)

Exercice 17 : Indique si ces phrases sont à la forme affirmative ou négative. Puis, selon leur forme, transforme-les en leur contraire.

- La trompe de l'éléphant se balance dans tous les sens.
- Camille hurle dans mes oreilles.
- Nous ne restons pas dans la classe.
- La maîtresse n'est pas avec nous.
- Elle se bat toujours avec l'éléphant.

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

